



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALLEGHE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via G. Carducci, 6 – 32022 - Caprile di ALLEGHE (BL) - Tel. 0437 721159



Cod. Fisc: 80004740256

Cod. Mec: BLIC82700B

Sito: <http://www.icciauri.edu.it>

E-mail: blic82700b@istruzione.it

Pec: blic82700b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola è l'ambiente di approfondimento in cui promuovere la formazione e lo sviluppo delle competenze di ogni studentessa e di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile in un'ottica di cittadinanza europea. L'interiorizzazione delle regole, valori e comportamenti in una prospettiva inclusiva, può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'**alleanza educativa** con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. A tal fine questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti DPR 235/2007,

PROPONE

il seguente piano educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, Famiglie e Studenti. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare la finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
--	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni reali dell'alunna e dell'alunno ed a lavorare per il successo formativo	Condividere e supportare le proposte didattiche ed educative, incoraggiandone la realizzazione. Considerare la funzione educativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto sugli altri impegni extrascolastici	Considerare la Scuola come un impegno fondamentale per la propria formazione umana
RELAZIONALITA'	Promuovere una cultura dell'inclusività non solo fra pari ma anche fra le diverse componenti della comunità scolastica	Promuovere e condividere con i figli le regole del vivere civile ed inclusivo, valorizzando l'educazione, il rispetto delle persone e delle cose.	Comportarsi correttamente rispettando persone e cose secondo i seguenti principi scolastici: Quando un adulto entra in classe salutare correttamente alzandosi in piedi; comunicare in modo coerente e responsabile nelle diverse situazioni comunicative. Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Rispettare le difficoltà e gli errori degli altri senza prendere in giro. Accettare il punto di vista degli altri, sostenendo la propria opinione in modo chiaro, pacato e senza aggressività. Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. Entrare ed uscire dalla classe ordinatamente ed in silenzio
INTERVENTI EDUCATIVI	Mandare tempestivamente avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie	Esprimere le proprie opinioni sull'operato della scuola, nel tempo e nella sede opportuna, senza screditare gli interventi educativi.	Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. Riflettere con adulti e compagni sui

	<p>Proporre esperienze che consentano agli alunni di sviluppare competenze sociali e comportamentali</p> <p>Non utilizzare i telefonini durante la lezione</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p>Nel caso di impossibilità di partecipare alle riunioni, chiedere informazioni al docente coordinatore di classe.</p>	<p>comportamenti da tenere e su quelli da evitare.</p> <p>Tenere un comportamento adeguato in ogni attività, anche, ad esempio, nei lavori di gruppo o nelle esercitazioni, nelle uscite o durante la mensa, il cambio d'ora e la ricreazione.</p> <p>Utilizzare un abbigliamento adeguato</p> <p>Spegnere i telefonini e altri dispositivi elettronici durante la permanenza a scuola</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Mantenere spazi di discussione con alunni e genitori</p>	<p>Partecipare attivamente alle riunioni previste.</p> <p>Proporre eventuali iniziative ed attività</p> <p>Collaborare alla realizzazione delle attività della scuola.</p>	<p>Ascoltare democraticamente compagni e adulti.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero.</p> <p>Partecipare con interventi pertinenti, dopo aver alzato la mano, rispettando il proprio turno.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi.</p>
INTERVENTI DIDATTICI	<p>Diversificare le strategie di insegnamento in ottica inclusiva, in rapporto alle caratteristiche degli alunni</p> <p>Promuovere interventi individualizzati o a piccoli gruppi quando necessario.</p> <p>Aggiornare costantemente le attività didattiche ed extra didattiche, approfondendo la cultura locale ed aprendosi alla multiculturalità</p>	<p>Mantenere un adeguato contatto con gli insegnanti.</p> <p>Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</p>	<p>Partecipare attivamente a tutte le proposte della scuola e non solo a quelle che piacciono di più.</p> <p>Considerare le attività di recupero come opportunità da sfruttare per il proprio miglioramento.</p>

PUNTUALITA'	<p>Tenere costantemente aggiornato il registro elettronico.</p> <p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p> <p>Osservare le disposizioni in merito alla prevenzione dei rischi, garantendo la sorveglianza.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Garantire la puntualità del figlio.</p> <p>Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</p> <p>Controllare regolarmente il registro elettronico</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio di ogni lezione:</p> <p>Far firmare gli eventuali avvisi scritti.</p>
COMPITI	<p>Dare spiegazioni chiare ed adeguate per lo svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>Il carico dei compiti deve essere sostenibile.</p> <p>Assegnare eventuali compiti mirati, a seconda della necessità.</p> <p>Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</p>	<p>Evitare di sostituirsi ai propri figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</p> <p>Sostenere i figli nella pianificazione e nell'organizzazione dei propri doveri scolastici: orario, luogo di studio tranquillo, dispositivi elettronici spenti, controllo del diario e della cartella.</p> <p>Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso</p>	<p>Ascoltare con attenzione la spiegazione delle consegne dei compiti.</p> <p>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</p> <p>Ricordare che i compiti non sono solo gli elaborati scritti, ma anche lo studio.</p> <p>Pianificare lo svolgimento dei compiti durante la settimana.</p> <p>Se per un motivo valido non sono stati svolti per la data assegnata, far giustificare ai genitori ed eseguirli per la volta successiva.</p> <p>Fare i compiti a casa con ordine, impegno e dedicando tutto il tempo necessario.</p> <p>Seguire con attenzione la correzione, sia individuale che collettiva.</p>
VALUTAZIONE	<p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo</p>	<p>Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli uguale a quello degli insegnanti</p>	<p>Considerare l'errore occasione di miglioramento.</p>

	<p>Considerare l'errore come tappa da percorrere nel processo individuale di apprendimento.</p> <p>Controllare con regolarità i compiti di casa e valutarli, favorendo l'autocorrezione e l'autovalutazione.</p> <p>Garantire la chiarezza nella valutazione, esplicitandone l'oggetto, i criteri e le modalità.</p>	<p>Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p> <p>Chiedere spiegazioni sugli errori e sulle valutazioni ricevute, evitando inutili discussioni e confronti con i compagni.</p>
--	--	---	---